



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

“Reflexiones y experiencias sobre la participación y planificación en la Universidad”

Presentación del Área de Planificación, seguimiento y evaluación de la
UnCuyo.
Abog. Andrea Juliana Lara
Coordinadora

Objetivos del Plan estratégico 2021

1

1. Contribuir al desarrollo integral de la comunidad , al bien común y a la ciudadanía plena en los distintos ámbitos, atendiendo con pertinencia necesidades y demandas sociales.

2

2. Responder a la creciente demanda de educación superior en todos sus niveles, asegurando gratitud e inclusión, promoviendo una formación de excelencia.

3

3. Propiciar la innovación en la gestión política, institucional, académica, administrativa, informacional y comunicacional que contemple los cambios necesarios para acompañar las transformaciones que propone UNCuyo.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Aspectos centrales del diseño del plan estratégico 2021.

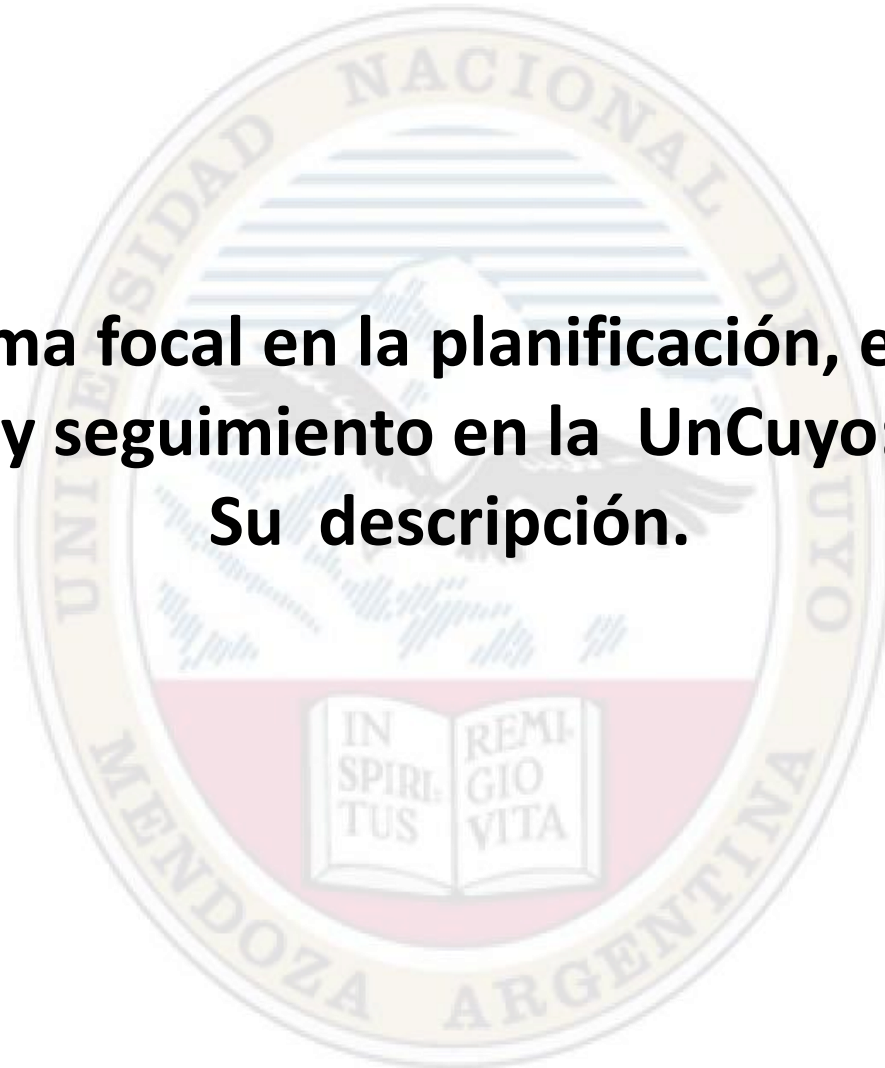
- . Alta participación
- . Amplio consenso
- . Institucionalización a través de la aprobación por el Consejo superior y la modificación del estatuto universitario aprobada por la Asamblea Universitaria.
- . Diseño no operativo
- . Diseño de largo plazo (2012-2021)



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

**El problema focal en la planificación, evaluación
y seguimiento en la UnCuyo:
Su descripción.**



Árbol de problemas





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Desafíos inmediatos que es necesario superar para lograr la operatización del Plan estratégico 2021 y alcanzar sus objetivos.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1) Pensar en la planificación operativa como una herramienta al servicio de la evaluación de la mejora continua, elaborada a partir de: la identificación participativa de brechas y de objetivos institucionales, diseño uniforme de glosario, programas, proyectos, indicadores, seguimiento y evaluación.

2) Proponer la planificación operativa a partir del Diseño **uniforme y coordinado** del Plan de Desarrollo institucional de la UnCuyo y de los Planes de Desarrollo Institucional de la Unidades Académicas a partir de **procedimientos homogéneos**, poniendo en valor el **uso de sistemas de información para hacer posible el seguimiento.**



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- 3) Tal diseño permite llevar adelante su **ejecución, gestionando por resultados.**
- 4) Todo ello implica: **Cerrar** el círculo de planificación, evaluación y revisión; **unir** a toda la universidad y a sus herramientas al servicio del logro de los objetivos comunes a todos pero respetando las identidades; **medir** el avance verificando indicadores para efectuar ajustes que permitan lograr los objetivos estratégicos planteados.
- 5) Se requiere: constante capacitación, amplia participación, amplio consenso, buena comunicación.

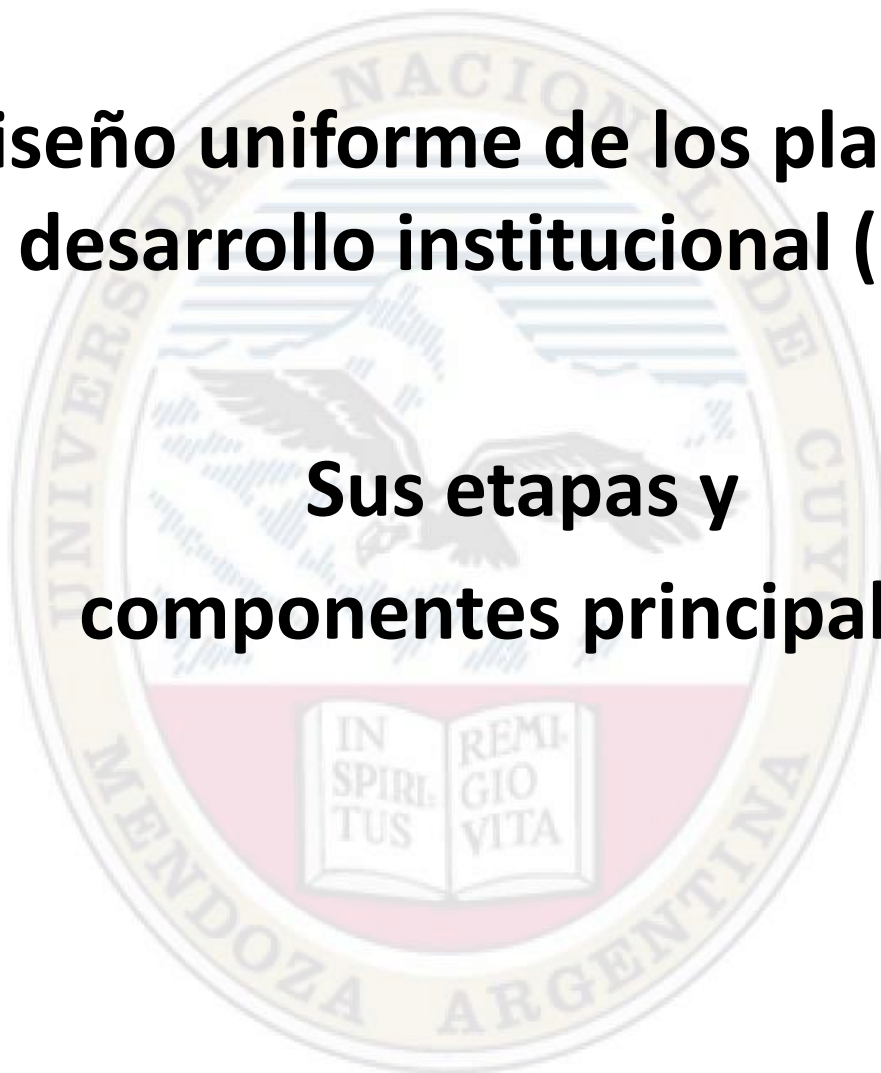


UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Diseño uniforme de los planes de desarrollo institucional (PDI)

Sus etapas y componentes principales







UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- I. **Prediagnóstico: Información sobre la base de la cual se formulará el diagnóstico y comprende los siguientes documentos.**
 - ✓ **Autoevaluación: comprende información cuantitativa (ficha SIEMI) y cualitativa.**
 - ✓ **Evaluaciones externas**
 - ✓ **Acreditaciones de grado y posgrado**



I. Diagnóstico:

Elaborado usando la herramienta “Árbol de problemas”

- ✓ **Altamente participativo**
- ✓ **Análisis según dimensión CONEAU**
- ✓ **Análisis cruzado de claustros**
- ✓ **Se reitera cada dos años, es decir a mitad de gestión, lo que permite verificar el cumplimiento de los efectos de los proyectos implementados para su eventual reformulación si fuera necesario.**



III. Redacción del documento Plan de Desarrollo Institucional (PDI).

- ✓ Conformado por **PROGRAMAS DE MEJORA o PROGRAMAS PDI**, diseñados sobre la base de identificación de problemas focales o brechas, usando la metodología del árbol de problemas, es decir sobre la base del diagnóstico y que se proyectan hasta el año 2021.
- ✓ Que se componen de **PROYECTOS DE MEJORA o PROYECTOS PDI**, que atacan las causas de los problemas focales o brechas y que duran dos años o más.
- ✓ Que a su vez se integran de **ACTIVIDADES DE MEJORA o ACTIVIDADES PDI**, que se organizan anualmente.
- ✓ Son elaborados de manera uniforme, utilizando las mismas plantillas en toda la Universidad.
- ✓ Utilizando matriz de marco lógico a nivel de programas y proyectos



Guía de trabajo para la elaboración de programas y proyectos:

1º A partir de los problemas focales (o brechas) de los árboles de problemas se deben identificar objetivos, que se denominarán **“OBJETIVOS DE MEJORA PDI”**, y se diseñarán los programas, que se denominarán **“PROGRAMAS DE MEJORA o PROGRAMAS PDI”** de acuerdo al formulario guía **“Formulación Programas PDI”** a partir de los cuales se alcanzarán los objetivos estratégicos contenidos en el Plan Estratégico 2021.

2º Dentro de cada PROGRAMA PDI, se deben formular los proyectos que se denominarán **“PROYECTOS DE MEJORA o PROYECTOS PDI”**, según el formulario guía **“Formulación Proyectos PDI”**

3º Los **“PROYECTOS PDI”** se integran de componentes que a su vez se integran de **“ACTIVIDADES PDI”**. Respecto de dichas actividades es necesario identificar sus objetivos, sus productos, sus metas, la unidad de medida de las metas y la fecha de inicio y fin.

COMPARATIVO CONCEPTUAL PDI, GEPRE, PILAGA

PDI	PILAGA	GEPRE
PROGRAMA PDI	PROGRAMA PDI	PROGRAMA PDI
PROYECTO PDI	SUBPROGRAMA	SUBPROGRAMA
COMPONENTE: Los proyectos PDI se integran de componentes que son el resultado de la realización del conjunto de actividades planteado		
ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	ACTIVIDAD
		1) OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD 2) PRODUCTO RESULTADO DE LA ACTIVIDAD
		3) META DEL PRODUCTO 4) UNIDAD DE MEDIDA DE LA META 5) FECHA DE INICIO Y CIERRE DEL PRODUCTO



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

IV. Aprobación:

- ✓ El documento “Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad” se aprueba por el Consejo Superior.
- ✓ El documento “Plan de Desarrollo Institucional” de cada UUA se aprueba por el Consejo directivo de cada una de las unidades académicas.



V. Ejecución:

- ✓ La ejecución se organiza anualmente a través de la “Planificación operativa anual” o POA.
- ✓ Supone el diseño de la planillas POA que contiene la información detallada a nivel de actividad, indicando:
 - a) Las metas físicas y momento de cumplimiento en el año de manera de permitir el seguimiento por un sistema propio denominado GEPRE.
 - b) La asignación presupuestaria de cada actividad discriminada por inciso e indicando si el recurso involucrado es adicional o no al del presupuesto que se está ejecutando al momento del diseño de la planificación anual operativa.



VI. Seguimiento y evaluación:

Seguimiento y monitoreo permanente, con informe anual.

- ✓ Teniendo en cuenta que las actividades PDI tienen establecidas metas físicas, cuyo seguimiento o monitoreo anual se hace a través de GEPRE y que el diseño de proyectos y programas contiene una definición de sus indicadores y medios de verificación, el seguimiento se efectuará a través de una plataforma de seguimiento única para toda la universidad donde se carguen todos los proyectos, programas y actividades, con sus indicadores, se importe el seguimiento de metas anuales de GEPRE, se cruce el componente presupuestario y la información obtenida a través de KOLLA en WICHI.
- ✓ La plataforma es única para toda la universidad, pero las UUAA efectúan su propio seguimiento, el que es informado al área de Planificación de la universidad. Por su parte el Plan de Desarrollo Institucional de la universidad, es monitoreado y evaluado por el Área de Planificación. El informe anual de seguimiento comprende el análisis integral de todos los Planes de Desarrollo Institucional.
- ✓ Este diseño supone la implementación plena de WICHI y de KOLLA, por lo cual se ha tomado la decisión de relevar toda la información que deba ser sistematizada en orden a los indicadores estratégicos (de programas), que no tenga un programa específico, mediante Kolla para que de esa manera se integre a wichi. Kolla además será una herramienta fundamental para el seguimiento **cuantitativo** del resultado e impacto de los programas y proyectos.



VI. Seguimiento y evaluación:

Evaluación.

- ✓ Los proyectos contienen en su diseño, la evaluación como componente.
- ✓ Pero además cada dos años es necesario **actualizar el diagnóstico** y en ese momento establecer si los proyectos han cumplido o están en via de cumplir su objetivo, es decir si han producido el cambio o los cambios que se esperaban en el destinatario.
- ✓ A los cuatro años debe llevarse a cabo la **autoevaluación** institucional en toda la universidad (con la misma metodología adoptada en la autoevaluacion prediagnóstica) y la **evaluacion externa**.
- ✓ Las UUAA que dictan carreras acreditadas o a acreditar y que han considerado ese elemento integrando el prediagnostico deben haber cumplido las actividades, proyectos y programas que los lleven a cumplir con los requisitos de **acreditacion**. Respecto de la acreditación como forma de evaluación, la planificacion deberia haber servido mejorar el proceso a partir de una evaluacion interna, participativa, continua, sistémica y no espasmódica.



VI. Seguimiento y evaluación:

Indicadores. Tipos de indicadores según el nivel.

El diseño actual de los programas y proyectos PDI, nos permiten proponer los siguientes tipos de indicadores según el nivel:

Desde lo más desagregado a lo más agregado se propone el siguiente esquema:

- 1) Para las **actividades de los proyectos PDI o actividades PDI** se han adoptado metas físicas (hemos usado el diseño de Gepre) es decir **indicadores de resultados, de tipo inductivo o de proceso**. Las metas son anuales y guardan relación con la estructura presupuestaria.
- 2) Para los **componentes de los proyectos PDI** y considerando que no constituyen la mera suma de las metas de las actividades PDI que los integran, **se proponen dos tipos de indicadores de resultados, de tipo inductivo o de proceso y además indicadores de impacto**. Pueden ser anuales, bianuales, o plurianuales de acuerdo al diseño del proyecto PDI.
- 3) Para los **objetivos de los proyectos PDI**, **se proponen dos tipos de indicadores de resultados, de tipo inductivo o de proceso y además de indicadores de impacto**. Se aplican al final del desarrollo del proyecto PDI.
- 4) Para los **Programas PDI**, **se proponen los indicadores que hemos denominado estratégicos por su vinculación más directa con los objetivos estratégicos**.



VI. Seguimiento y evaluación:

Indicadores Estratégicos.

Son un listado definido contenido en el documento Plan de Desarrollo institucional de la Universidad, comunes a las UUA. Dicho listado se establece en base a:

- ✓ **Información estadística** de la universidad que es aportada mediante sistemas de información al sistema universitario argentino, es el caso de los indicadores académicos;
- ✓ Información con la que cuenta la universidad relevada en la última autoevaluación institucional, es lo que ocurre en la dimensión alumnos, egresados, vinculaciones tecnológica, extensión, investigación y posgrado. **(ficha SIEMI)**
- ✓ Es necesario además incorporar otros que se vinculan con **funciones o servicios que la universidad cumple y que hacen a su identidad** y respecto de los cuales la universidad cuenta con información relevada, es lo que ocurre respecto al **bienestar estudiantil** que comprende indicadores como cantidad de raciones de comedor universitario.



VI. Seguimiento y evaluación:

Indicadores Estratégicos.

- ✓ **La inclusión de alumnos con discapacidad** es objeto de varios programas, proyectos y actividades en la UnCuyo que debería se puesta en valor en algunos indicadores de inclusión, como por ejemplo accesibilidad física, a documentos o la información Web.
- ✓ En base a la información disponible hay que transparentar los **indicadores de gestión**, por ejemplo relación entre cantidad de personal de apoyo y docentes, relación entre personal de apoyo y estudiantes, cantidad de personal de apoyo por metro cuadrado. El programa de transparencia también tendría que volcarse en algún indicador estratégico.
- ✓ También deben establecerse indicadores de **responsabilidad social de la Universidad**.

Por otro lado creemos necesario consolidar ciertas características que deben adoptar las funciones de la universidad, como por ejemplo la internacionalización, la territorialización o el emprendedurismo. En el primer caso, por ejemplo, indicando cantidad de profesores en programas de movilidad internacional, cantidad de alumnos en programas de movilidad internacional, cantidad de posgrados internacionales, cantidad de alumnos extranjeros tanto de grado como de posgrado, etc. En el caso del emprendedurismo, indicando la cantidad de proyectos emprendedores, la fuente de financiamiento de los mismos, etc.



VI. Seguimiento y evaluación:

Indicadores Estratégicos.

Listado de indicadores estratégicos mínimos propuestos (sin perjuicio de otros que pudieran incorporarse).

1) Actualmente denominados académicos, deben ser reubicados en la dimensión docencia o alumnos:

- ✓ Alumnos por cargo docente,
- ✓ Egresados cada 100 ingresantes,
- ✓ Tasa de retención estudiantil,
- ✓ Duración teórica de las carreras.

2) Investigación, desarrollo (tecnológico) y creación artística.

- ✓ Número de docentes que participa en proyectos de investigación, desarrollo (tecnológico) y creación artística. (dato que es necesario abrir) por año.
- ✓ Numero de docentes Conicet por año
- ✓ Alumnos de grado y de posgrado que participan de dichos proyectos por año.
- ✓ Cantidad de proyectos de investigación, desarrollo (tecnológico) y creación artística por año.
- ✓ Relación proyectos de investigación, desarrollo (tecnológico) y creación artística- fuente de financiamiento.
- ✓ Publicación y difusión de informes finales de investigación.



3) Transferencia tecnológica.

- ✓ Cantidad de actividades y tipos de transferencia.
- ✓ Cantidad de docentes que participan en actividades de transferencia.
- ✓ Porcentaje de financiamiento externo.

4) Extensión.

- ✓ Cantidad de actividades de extensión según tipo. (gran heterogeneidad que es necesario trabajar)
- ✓ Cantidad de docentes que participan de actividades de extensión según nivel.

5) Bienestar:

- ✓ Becas a Estudiantes
- ✓ Participación en actividades Deportivas
- ✓ Comedor Universitario: Evolución de Raciones de comida por Unidad Académica
- ✓ Evolución Prestaciones de Salud

6) Gestión.

- ✓ Participación de la UNCuyo en el presupuesto de las universidades públicas.
- ✓ Participación de gastos en personal en el presupuesto de la UNCuyo.
- ✓ Evolución del Presupuesto por Unidad Académica.
- ✓ Inversión por alumno.



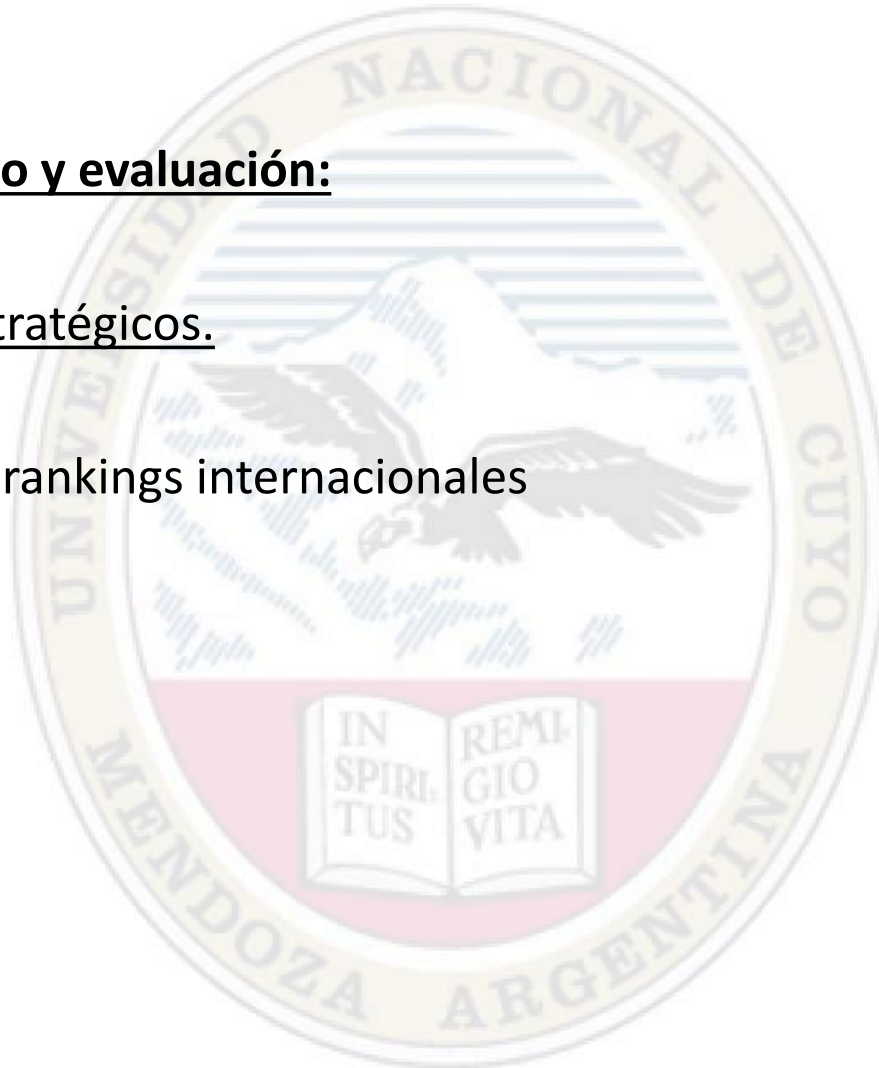
UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

VI. Seguimiento y evaluación:

Indicadores Estratégicos.

El papel de los rankings internacionales





UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO

PLANIFICACIÓN
ÁREA DE PLANIFICACIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

VII. Revisión de los objetivos del Plan estratégico 2021 a partir del desempeño del Plan de Desarrollo Institucional

En el año 2021 se mide el comportamiento de los indicadores estratégicos y en base a todo el desempeño del ciclo se define ajustar los objetivos estratégicos o simplemente redefinir programas a partir de diagnósticos participativos sobre problemas focales, reiniciando así el ciclo de planificación.