

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS COLECTIVOS

Unidades Académicas y Asentamientos

La **Secretaría de Planeamiento y Desarrollo Institucional** de la UNCo tiene como misión asistir en todo lo relativo a la planificación y proyección estratégica del desarrollo institucional, promoviendo instancias eficaces de articulación entre unidades académicas entre sí y con el Rectorado, respectivamente. Es por ello que le corresponde desarrollar dispositivos e instrumentos de medición, evaluación y seguimiento, que sienten las bases para un Plan Estratégico que guíe el desarrollo institucional.

En el marco de las acciones que se encaminan a la redacción del Plan Institucional de la Universidad, es necesario contar con información actualizada de todas las Unidades Académicas y asentamientos.

La información es una herramienta clave para la gestión, en tanto impacta en el diseño de políticas, en la asignación y ejecución de recursos y en la posibilidad de reconocer y mejorar la calidad de las actividades que la Universidad lleva adelante.

Diferentes instancias e instrumentos nos permitirán el relevamiento de datos e indicadores sobre el funcionamiento y perfiles de las distintas unidades académicas que componen la Universidad, en sus distintos aspectos.

Se buscarán espacios de encuentro para discutir, socializar y analizar la información recogida con el objetivo de elaborar **matrices descriptivas de análisis** que representen la Universidad en toda su extensión geográfica y complejidad.

Consideramos necesario aunar esfuerzos en esta dirección, alentando la reflexión, generando condiciones para pensarnos como Universidad, y descifrando conexiones entre diversas problemáticas que nos permitan elaborar alternativas de mejoramiento.



Ponemos a disposición de ustedes un conjunto de instrumentos para relevar información sobre diferentes dimensiones que componen la Universidad. Con esta información intentaremos reconstruir el estado de situación de la Unidad Académica o Asentamiento, y definir su perfil dentro del mapa ampliado que conforma a la Universidad.

Esta instancia es necesariamente colectiva, y se complementa con entrevistas, visitas y elaboración de registros.

Nos interesa recopilar la mirada de los actores que integran la comunidad universitaria, así como experiencias concretas, proyectos específicos, caminos recorridos, escollos y horizontes.

Los instrumentos muchas veces son insuficientes para representar tanta complejidad. Les pedimos que realicen todos los aportes que consideren necesarios.

La guía está organizada en diferentes dimensiones:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. Contexto | 6. Gestión Ambiental | 12. Relaciones |
| 2. Misión y Proyecto | 7. Carreras | Interinstitucionales e |
| 3. Organización y Funcionamiento | 8. Cuerpo Académico | Internacionales |
| 4. Presupuesto | 9. No Docentes | 13. Bienestar Estudiantil |
| 5. Infraestructura y Servicios | 10. Alumnos y Graduados | 14. Investigación y Transferencia |
| | 11. Posgrado | 15. Extensión |

Para responder la guía sugerimos:

- Designar **personas referentes**, que sean los responsables de recabar los datos para cada una de las dimensiones.
- Crear un archivo de texto donde se vaya adjuntando toda la información, y **permitir el trabajo colectivo**.
- **Respetar las dimensiones** utilizadas y hacer referencia a ellas cuando se responda.
- A la hora de adjuntar información (*archivos, normativa, fotografías, etc.*) utilizar **números de referencias**.
- Utilizar el **espacio de comentarios** para agregar cualquier información que consideren necesaria. Incluso dudas.
- **Consignar las fuentes y fechas** de consulta (*SIU, relevamientos propios, etc.*)
- Si se utilizan los sistemas, es conveniente **chequear la información, actualizarla**, etc.

1.1 Defina la **Zona de Influencia de la Unidad Académica**, especificando la distribución en sedes cuando las tuviera.

-Para definir la Zona de Influencia tome en cuenta:

- Lugar de procedencia de estudiantes y docentes
- Alcance físico de los proyectos de investigación y extensión
- Articulación y vínculos con instituciones y organismos de la región

1.2 Población total aproximada de la zona de influencia:..... habitantes.

Información del CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO Y ECONÓMICO de la zona de Influencia

1.3 Mencione las características productivas principales de los sectores agropecuario, industrial y de servicios

1.4 ¿Cuál es la evolución de la matrícula de nivel medio de la zona de influencia en los últimos 5 años? Mencione las fuentes consultadas.

1.5 ¿Qué instituciones ofrecen educación superior en la zona de influencia? Describa brevemente la oferta de carreras, y características principales (ej. *Público o arancelado, tamaño, etc.*)

2. MISIÓN Y PROYECTO

2.1 Desarrolle brevemente la **historia de la Unidad Académica**. Puede adjuntar información adicional, estudios realizados, fotografías, etc.

2.2 ¿Existe algún documento que determine la Misión y el Proyecto Institucional de la Unidad Académica? Describa sus características fundamentales (*año de realización, vigencia, alcances, etc.*), y adjúntelo.

2.3 Mencione las normativas Institucionales internas (*ordenanzas, disposiciones*) que resultan más relevantes para el funcionamiento de la Unidad Académica. Describa su contenido, año de realización, vigencia, etc., y adjúntelas.

3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

3.1 Mencione las localizaciones físicas donde funciona la Unidad Académica, señalando si son sedes de carreras, aulas, sedes administrativas, etc.

3.2 Realice un esquema que represente el organigrama institucional de la Unidad Académica. Mencione los cargos.

3.3 ¿Cuál es el modo de funcionamiento de los órganos de gobierno? ¿Cada cuánto se reúnen? ¿Qué tipo de decisiones normalmente se toman en conjunto y cuáles no?

3.4 A través de un gráfico, represente la estructura orgánico-funcional la Unidad Académica, y las personas a cargo de las Secretarías/Subsecretarías/departamentos/Otros

3.5 SISTEMAS DE REGISTRO:

3.5.1 ¿Qué sistemas utiliza la Unidad Académica para el registro y el procesamiento de la información?

3.5.2 ¿En qué áreas se utilizan los sistemas?

3.5.3 ¿Utilizan sistemas propios de información? ¿Cuáles? ¿A qué áreas afectan?

3.5.4 Mencione la versión de los sistemas, el estado, grado de integración con la central y nivel de uso.

3.5.5 ¿Existe personal responsable del área de sistemas de registro? Mencione los cargos.

3.5.6 ¿Existen periódicamente capacitaciones sobre el uso y la implementación de los sistemas?

3.6 RECURSOS HUMANOS (CANTIDAD Y DESCRIPCIÓN DE CARGOS)



En este apartado, solicitamos que completen la cantidad y descripción de los cargos según escalafones y categorías.

No completen con Nombre/Apellido o información Personal, simplemente las características y estado de los cargos.

CARGO (descripción): Se refiere al nombre del cargo.

| AUTORIDADES SUPERIORES | | | |
|------------------------|----------|--|---------------------|
| CARGO (descripción) | CANTIDAD | Cantidad que se encuentran de LICENCIA | ANTIGÜEDAD promedio |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 3.1

| DIRECTORES | | | |
|---------------------|----------|--|---------------------|
| CARGO (descripción) | CANTIDAD | Cantidad que se encuentran de LICENCIA | ANTIGÜEDAD promedio |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 3.2

| NO DOCENTES (ADMINISTRATIVOS) | | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| CATEGORÍA | CANTIDAD | Cantidad que se encuentran de LICENCIA | ANTIGÜEDAD promedio |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 3.3

| NO DOCENTES (SERVICIOS) | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|----------------------------|
| CATEGORÍA | CANTIDAD | Cantidad que se encuentran de LICENCIA | ANTIGÜEDAD promedio |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 3.4



Este apartado apunta a obtener información sobre **la forma en que se administra el presupuesto de la Unidad Académica, fuentes de financiamiento y percepciones institucionales acerca de la pertinencia y suficiencia** del mismo. Adjunte toda información que considere relevante.

4.1 Elabore un **informe** que describa y analice los siguientes puntos referidos a los últimos 5 períodos financieros:

- Proyectos de presupuesto y balances
- Participación de la Unidad Académica en el presupuesto de la universidad
- Distribución del Presupuesto según fuentes de financiamiento: tesoro nacional, recursos propios, transferencias internas, crédito externo, programas especiales.
- Evolución del Presupuesto en los últimos 5 años
- Existencia de políticas y metas de financiamiento internas
- Responsables y circuitos administrativos

5.1 DATOS DE EDIFICIOS

| Edificios y Anexos en el que desarrolla actividades la Unidad Académica | Dirección | Uso principal | Estado de Dominio | Antigüedad |
|---|-----------|---------------|-------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 5.1

USO PRINCIPAL: consignar qué funciones y actividades se desarrollan en dicho edificio (*aulas, biblioteca, gimnasio, actividades de investigación, etc.*).

ESTADO DE DOMINIO: propio, alquilado (*consignar desde cuándo*), prestado, otros.

ANTIGÜEDAD: consignar antigüedad del edificio, y desde cuándo la unidad académica lo utiliza.

Completar el siguiente cuadro para cada edificio y Anexo en el que desarrolla actividades las Unidades Académicas

| Nombre del Edificio/Anexo: | | | | |
|----------------------------|------|--------------|--------|-------------|
| Sectores | Usos | Nivel de Uso | Estado | Comentarios |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 5.2

SECTORES/USOS: Consignar si se utiliza para fines académicos, administración y servicios, bienestar y extensión, área húmeda, investigación, gobierno, tránsito.

NIVEL DE USO: en relación al resto del edificio: *Bajo – Medio – Alto (tener en cuenta tránsito de alumnos, docentes, no docentes)*

ESTADO: describa las características principales del estado en que se encuentra el sector.

COMENTARIOS: Utilizar este espacio para señalar cualquier otro dato opinión que no se encuentre contemplada en los cuadros.

5.2 SUPERFICIES

| Superficie | M ² | Observaciones | Fuente de Información |
|---|----------------|---------------|-----------------------|
| Total del Terreno | | | |
| Construida | | | |
| No construida | | | |
| M ² utilizados con fines académicos | | | |
| M ² utilizados para administración y servicios | | | |
| M ² utilizados para bienestar y extensión | | | |
| M ² utilizados como área húmeda | | | |
| M ² utilizados para investigación | | | |
| M ² utilizados para gobierno | | | |
| Otro | | | |

Tabla 5.3

5.3 PROYECTOS

5.3.1 ¿Existen relevamientos internos sobre la situación de infraestructura y servicios? ¿Están actualizados? Describir las principales características (*Si existiesen, se pueden adjuntar*)

5.3.2 ¿Existen proyectos de ampliación o readecuación de la situación de infraestructura de la Unidad Académica? ¿En qué estado/etapa se encuentran? Indique gestiones realizadas, cómo fueron elaborados los proyectos, fuentes de financiamiento, fechas de presentación, etc.

5.4 EN CONSTRUCCIÓN

Completar el siguiente cuadro, con datos correspondientes a **obras en Construcción** (es decir, obras o reformas que ya pasaron por procesos de licitación)

| Obra | Expediente | Destino de Uso | Porcentaje de Avance de la Obra | Comentarios |
|------|------------|----------------|---------------------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 5.4

5.5 REDES y PARQUE INFORMÁTICO

5.5.1 Describa la situación de **conectividad a Internet** de la Unidad Académica. Mencione áreas de cobertura, tipo de conexión (cable, wifi, etc.), tipos de redes (abierta o cerrada), velocidad, funcionamiento respecto a las necesidades, proveedores, etc.

Sobre el equipamiento informático con el que cuenta la Unidad Académica:

| Área | Cant. de Computadoras Escritorio | Cant. de Computadoras Notebook | Cant. de Impresoras | Cant. de Proyectoras | Conexión a Internet (SI/NO) | Sistema Operativo |
|---|----------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|-------------------|
| Administración (Dpto. de Alumnos, Dpto. Docente, Mesa de Entradas, etc.) | | | | | | |
| Académica | | | | | | |
| Uso docente (Departamentos e Institutos) | | | | | | |
| Uso de los Estudiantes | | | | | | |
| Investigación | | | | | | |
| Bienestar | | | | | | |
| Extensión | | | | | | |
| Biblioteca | | | | | | |
| Otros (detallar) | | | | | | |

Tabla 5.5

5.5.2 ¿Existe dentro de la Unidad Académica una persona o área que se ocupe del mantenimiento y reparación de las redes y equipamiento informático? ¿Se cuenta con las herramientas y capacitaciones adecuadas para dicha función?

5.5.3 ¿Cada cuánto se realizan reposiciones o actualizaciones del parque informático?

5.6 VEHÍCULOS

| Tipo de Vehículo | Marca | Modelo | Uso | Estado | Comentarios |
|------------------|-------|--------|-----|--------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Tabla 5.6

5.7 MOBILIARIO

5.7.1 ¿Poseen algún tipo de registro o recuento del mobiliario con el que cuenta la Unidad Académica? Si desea puede adjuntarlo.

5.7.2 Realice una descripción breve del estado del mobiliario con el que se cuenta, discriminando usos, estado, reposiciones, etc.

5.7.3 ¿Existe una persona o área encargada del mantenimiento del mobiliario? ¿Posee las herramientas y capacitaciones suficientes para cumplir la función?

5.7.4 ¿Qué procedimiento realizan cuando el mobiliario entra en desuso? (se recicla, se repara se dona, se archiva, etc.) ¿Existen protocolos o normativas de las acciones a realizar?

6.1 ¿Poseen servicio y/o Responsable de Seguridad e Higiene en la Unidad Académica?

6.2 ¿Poseen servicio /o Responsable de Gestión Ambiental en la Unidad Académica?

6.3 SOBRE GESTIÓN DE RESIDUOS

6.3.1 ¿Poseen algún tipo de gestión de los residuos sólidos?

6.3.2 ¿Poseen servicio de recolección de residuos? ¿Es público o privado?

6.3.3 ¿Existen políticas de Reciclaje dentro de la Unidad Académica? En caso afirmativo, descríbalas.

6.4 SOBRE GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS

6.4.1 ¿Poseen gestión de residuos peligrosos?

6.4.2 Mencione la cantidad aproximada de residuos peligrosos generada por semestre (Kg / lt.)

6.4.3 ¿Poseen un lugar de acopio de Residuos Peligrosos?

6.4.4 ¿Realizan algún tipo de tratamiento de Residuos Peligrosos? En caso afirmativo, descríbalos.

6.5 SOBRE GESTIÓN AGUA Y SANEAMIENTO

6.5.1 ¿Poseen red de abastecimiento de agua potable?

6.5.2 ¿Poseen dispositivos de medición de agua?

6.5.3 Mencione el Consumo aproximado de agua (Lt)(bimestral)

6.5.4 El Agua de consumo¿Es de red, envasada, red con filtros, otros?

6.5.5 ¿Utilizan algún tipo de tecnologías o prácticas de ahorro de agua en la Unidad Académica? En caso afirmativo, descríbalos.

6.5.6 ¿Existen políticas o normativas internas de ahorro de agua?

6.5.7 ¿Poseen servicio de saneamiento de efluentes líquidos? Red de Cloacas ___ Pozo absorbente ___

6.6 SOBRE GESTIÓN DE ENERGÍA

6.6.1 Mencione el consumo aproximado de energía (bimestral) por edificio.

6.6.2 Indique cantidad aproximada de artefactos eléctricos:

| Artefacto | Edificio o Anexo | CantidadAproximada |
|----------------------|------------------|--------------------|
| Computadoras | | |
| Impresoras | | |
| Fotocopiadoras | | |
| Aires Acondicionados | | |

Tabla 6.1

6.6.3¿Utilizan algún tipo de tecnologías o prácticas de ahorro de energía en los edificios? En caso afirmativo, descríbalas. Ej.: lámparas bajo consumo, doble vidrio, etc.

6.6.4¿Existen políticas o normativas internas de ahorro de energía?

6.7 SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL

6.7.1 ¿Existe algún tipo de capacitación destinada al personal docente, no docente y estudiantes sobre cuestiones ambientales (reciclaje, ahorro de energía, gestión de residuos, ahorro de agua, etc.)?Describa la experiencia.

7.1 Carreras de Grado que se dictan en la Unidad Académica:

| CARRERAS DE GRADO | Año de Creación | Localizaciones donde se dictan | Acreditación de CONEAU (Si/No - Estado) |
|--------------------------|-----------------|--------------------------------|---|
| Tecnicaturas | | | |
| | | | |
| | | | |
| Licenciaturas | | | |
| | | | |
| | | | |
| Profesorados | | | |
| | | | |
| | | | |
| Ingenierías | | | |
| | | | |
| | | | |
| Otras carreras | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 7.1

7.2 Carreras de Posgrado que se dictan en la Unidad Académica:

| CARRERAS DE POSGRADO | Año de Creación | Localizaciones donde se dictan | Acreditación de CONEAU (Si/No - Estado) |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------|---|
| Especializaciones | | | |
| | | | |
| | | | |
| Maestrías | | | |
| | | | |
| | | | |
| Doctorados | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| Cursos y Seminarios | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 7.2

8.1 PLANTA DOCENTE



Este apartado solicitamos que completen la cantidad y descripción de los cargos según escalafones y categorías. **No completen con Nombre/Apellido o información Personal**, simplemente las cantidades, características y estado de los cargos.

| CANTIDAD TOTAL DE DOCENTES últimos 5 años | | Fuente |
|---|--|--------|
| Marzo 2015 | | |
| Marzo 2014 | | |
| Marzo 2013 | | |
| Marzo 2012 | | |
| Marzo 2011 | | |

Tabla 8.1

| Escalafón DOCENTE | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--------------------|---|-----------------------|-------------|-------|---|---------------|
| Cargo | Dedicación | CANTIDAD de CARGOS | Cantidad de cargos en situación de LICENCIA | Situación de Revista* | | SEXO* | | Edad promedio |
| | | | | Planta | Transitorio | M | F | |
| <i>Profesor Titular</i> | <i>Exclusiva</i> | | | | | | | |
| | <i>Parcial</i> | | | | | | | |
| | <i>Simple</i> | | | | | | | |
| | <i>Ad-honorem</i> | | | | | | | |
| <i>Profesor Asociado</i> | <i>Exclusiva</i> | | | | | | | |
| | <i>Parcial</i> | | | | | | | |
| | <i>Simple</i> | | | | | | | |
| | <i>Ad-honorem</i> | | | | | | | |
| <i>Profesor Adjunto</i> | <i>Exclusiva</i> | | | | | | | |
| | <i>Parcial</i> | | | | | | | |
| | <i>Simple</i> | | | | | | | |
| | <i>Ad-honorem</i> | | | | | | | |
| <i>Asistente de docencia</i> | <i>Exclusiva</i> | | | | | | | |
| | <i>Parcial</i> | | | | | | | |
| | <i>Simple</i> | | | | | | | |
| | <i>Ad-honorem</i> | | | | | | | |
| <i>Ayudante de 1ª</i> | <i>Exclusiva</i> | | | | | | | |
| | <i>Parcial</i> | | | | | | | |
| | <i>Simple</i> | | | | | | | |
| | <i>Ad-honorem</i> | | | | | | | |
| <i>Ayudante de 2ª</i> | <i>Exclusiva</i> | | | | | | | |
| | <i>Parcial</i> | | | | | | | |
| | <i>Simple</i> | | | | | | | |
| | <i>Ad-honorem</i> | | | | | | | |

*Consignar cantidad de casos

Tabla 8.2

| Cargo | CANTIDAD de CARGOS | Cantidad de cargos en situación de LICENCIA | SEXO* | | Edad promedio |
|---------------------------------------|--------------------|---|-------|---|---------------|
| | | | M | F | |
| <i>Profesor Consulto</i> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Profesor Contratado e Invitado</i> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Profesor Emérito</i> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Profesor Honorario</i> | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Tabla 8.3

| | <i>Cantidad de docentes por máxima titulación alcanzada</i> | |
|-----------------|---|----------|
| | <i>Sexo</i> | |
| | <i>M</i> | <i>F</i> |
| Posdoctorado | | |
| Doctorado | | |
| Maestría | | |
| Especialización | | |
| Grado | | |

Tabla 8.4

8.2 CONCURSOS DOCENTES

8.2.1 Complete la siguiente información sobre Concursos Docentes:

| Año | Cantidad Total de Concursos Docentes Realizados | Cargo y dedicaciones concursadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | Otros casos / Comentarios | | |
|------|---|----------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|----------------|---|---|----------------|---|---|------------------|---|---|-------------------|---|---|---------------------------|--|--|
| | | Profesor Titular | | | Asistente de Docencia | | | Ayudante de 1° | | | Ayudante de 2° | | | Profesor Adjunto | | | Profesor Asociado | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | |
| 2015 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Tabla 8.5 1: Dedicación Exclusiva 2: Dedicación Semi-exclusiva 3: Dedicación Simple

8.2.2 Describa sintéticamente las **formas en que se resuelve el ingreso, la promoción y la designación de los docentes**. Incluya mecanismos propios, formas usuales, y cualquier otro comentario que le parezca pertinente describir.

8.2.3 ¿La Unidad Académica cuenta con algún sistema propio promoción de los docentes? Describa brevemente como suelen resolverse

8.2.4 ¿Existe normativa interna o protocolos específicos sobre concursos docentes? Indique fecha y nombre de los documentos.

| Año | Áreas Concursadas | Departamento Responsable | Asignatura |
|------|-------------------|--------------------------|------------|
| 2015 | | | |
| 2014 | | | |
| 2013 | | | |
| 2012 | | | |
| 2011 | | | |

Tabla 8.6

9.1 PLANTA NO DOCENTE



Este apartado solicitamos que completen la cantidad y descripción de los cargos según escalafones y categorías. **No completen con Nombre/Apellido o información Personal**, simplemente las cantidades, características y estado de los cargos.

| CANTIDAD TOTAL DE NO DOCENTES últimos 5 años | | Fuente |
|--|--|--------|
| Marzo 2015 | | |
| Marzo 2014 | | |
| Marzo 2013 | | |
| Marzo 2012 | | |
| Marzo 2011 | | |

Tabla 9.1

| Escalafón NO DOCENTE | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------------|---|-----------------------|-------------|-------|---|---------------|
| Agrupamiento | Categoría | Cantidad de Cargos | Cantidad de cargos en situación de LICENCIA | Situación de Revista* | | Sexo* | | Edad Promedio |
| | | | | Planta | Transitorio | M | F | |
| Administrativo | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | |
| Mantenimiento, Producción y Servicios Generales | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | |
| Técnico Profesional | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | |
| Asistencial | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | |
| Otro | | | | | | | | |

*Consignar cantidad de casos

Tabla 9.2

| | Cantidad de no docentes según Máximo Nivel de Instrucción alcanzado | |
|------------|--|----------|
| | Sexo | |
| | M | F |
| Posgrado | | |
| Grado | | |
| Pre Grado | | |
| Secundario | | |
| Primario | | |

Tabla 9.3

9.2 CONCURSOS NO DOCENTES

9.2.1 Complete la siguiente información sobre Concursos No Docentes:

| Año | Cantidad Total de Concursos No Docentes Realizados | Tipo | |
|----------|--|---------|---------|
| | | Abierto | Cerrado |
| Año 2015 | | | |
| Año 2014 | | | |
| Año 2013 | | | |
| Año 2012 | | | |
| Año 2011 | | | |

Tabla 9.4

Concurso Cerrado: son los concursos internos o generales del que puede participar el personal de planta permanente de la dependencia solamente o el de toda la universidad, cualquiera fuera la dependencia

Concurso Abierto: es aquel en el que puede participar cualquier persona que reúna los requisitos para el puesto de trabajo a cubrir.

9.2.2 Describa brevemente los procedimientos de selección de personal no docente para la cobertura de puestos de trabajo, tanto para el ingreso como para la promoción.

9.3 CAPACITACIÓN y EVALUACIÓN

9.3.1 ¿Se realizan periódicamente capacitaciones destinadas al personal No Docente organizadas por la Unidad Académica? ¿Qué modalidades se ofrecen (virtual, presencial)? ¿Qué temáticas se abordan? ¿Cuál es el grado de participación?

9.3.2 Cantidad de capacitaciones organizadas por la Unidad Académica en los últimos 5 años:

9.3.3 ¿Se realizan evaluaciones de desempeño del personal no docente? ¿Cómo se coordinan? ¿Cada cuánto se realizan? ¿Quiénes son los responsables de la coordinación de dichas evaluaciones?

10. ALUMNOS Y GRADUADOS



Este apartado se solicitará información sobre **total de alumnos, nuevos inscriptos, reinscriptos y egresados**.

Para ello, tomen en cuenta las **definiciones sobre la población estudiantil que se encuentran en el ANEXO** de éste documento.

En el caso de que la Unidad Académica utilice otras definiciones POR FAVOR aclararlas.



A su vez, es muy importante que **incluyan la Fuente de datos** consultados.

Se recomienda que **verifiquen la información** “cruzando” diferentes registros y bases de datos.

10.1 ALUMNOS DE GRADO

| Carrera DE GRADO | Total Estudiantes de GRADO 2016 | Sexo | | Fuente |
|------------------|---------------------------------|------|---|--------|
| | | F | M | |
| Carrera 1 | | | | |
| Carrera 2 | | | | |
| Carrera ... | | | | |

Tabla 10.1

| Carrera de GRADO | Total Alumnos de GRADO 2016 | Franja Etaria (Consignar cantidad de casos) | | | | | | Fuente |
|------------------|-----------------------------|---|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|--------|
| | | Menos de 20 | 20 a 22 años | 23 a 25 años | 26 a 28 años | 29 y más | Sin datos | |
| Carrera 1 | | | | | | | | |
| Carrera 2 | | | | | | | | |
| Carrera ... | | | | | | | | |

Tabla 10.2

| Carrera de GRADO | Total Alumnos PREINSCRIPTOS 2016 | Fuente |
|------------------|----------------------------------|--------|
| Carrera 1 | | |
| Carrera 2 | | |
| Carrera ... | | |

Tabla 10.3

| Carrera de GRADO | Total Alumnos NUEVOS INSCRIPTOS 1° VEZ | Fuente |
|------------------|--|--------|
| Carrera 1 | | |
| Carrera 2 | | |
| Carrera ... | | |

Tabla 10.4

| Carrera de GRADO | Total Alumnos INSCRIPTOS POR EQUIVALENCIA 2016 | Fuente |
|------------------|--|--------|
| Carrera 1 | | |
| Carrera 2 | | |
| Carrera ... | | |

Tabla 10.5

| Cantidad de ALUMNOS INSCRIPTO POR PRIMERA VEZ | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-------------|--------|
| | Carrera 1 | Carrera 2 | Carrera 3 | Carrera ... | Fuente |
| Año 2016 | | | | | |
| Año 2015 | | | | | |
| Año 2014 | | | | | |
| Año 2013 | | | | | |
| Año 2012 | | | | | |
| Año 2011 | | | | | |

Tabla 10.6

| Cantidad de ALUMNOS PREINSCRIPTOS | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------|
| | Carrera 1 | Carrera 2 | Carrera 3 | Carrera ... | Fuente |
| Año 2016 | | | | | |
| Año 2015 | | | | | |
| Año 2014 | | | | | |
| Año 2013 | | | | | |
| Año 2012 | | | | | |
| Año 2011 | | | | | |

Tabla 10.7

10.2 REINSCRIPTOS Y DURACIÓN DE CARRERAS

| Carrera | Total Alumnos REINSCRIPTOS 2016 | Cantidad de Materias Aprobadas año anterior (consignar cantidad de casos) | | | | | | Fuente |
|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|-----------|--------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sin datos | |
| Carrera 1 | | | | | | | | |
| Carrera 2 | | | | | | | | |
| Carrera ... | | | | | | | | |

Tabla 10.8

| Cantidad de Alumnos que NO SE REINSCRIBIERON al año siguiente | | Fuente |
|---|--|--------|
| Año 2016 | | |
| Año 2015 | | |
| Año 2014 | | |
| Año 2013 | | |
| Año 2012 | | |
| Año 2011 | | |
| Año 2010 | | |

Tabla 10.9

| Carrera | Duración Teórica | Duración Media * | Fuente |
|-------------|------------------|------------------|--------|
| Carrera 1 | | | |
| Carrera 2 | | | |
| Carrera ... | | | |

Tabla 10.10

* Si la tuvieron calculada

Duración Teórica: Corresponde a la duración informada por la institución para cada título.

Duración Media: duración promedio de la carrera, calculada como media aritmética de tiempo de permanencia en la universidad de los graduados de cada cohorte.

10.3 EGRESADOS

| Carrera DE GRADO | Total EGRESADOS 2016 | Total EGRESADOS 2015 | Sexo | | Fuente |
|------------------|----------------------|----------------------|------|---|--------|
| | | | F | M | |
| Carrera 1 | | | | | |
| Carrera 2 | | | | | |
| Carrera ... | | | | | |

Tabla 10.11

| Carrera | Total EGRESADOS | | | | | | Fuente |
|-------------------|-----------------|------|------|------|------|------|--------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| TOTAL INSTITUCIÓN | | | | | | | |
| Carrera 1 | | | | | | | |
| Carrera 2 | | | | | | | |
| Carrera ... | | | | | | | |

Tabla 10.12

| Carrera | Total Egresados 2015 | Franja Etaria (Consignar cantidad de casos) | | | | | | Fuente |
|-------------|----------------------|---|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|--------|
| | | Menos de 25 | 25 a 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 y más | Sin datos | |
| Carrera 1 | | | | | | | | |
| Carrera 2 | | | | | | | | |
| Carrera ... | | | | | | | | |

Tabla 10.13

10.4 INGRESO

10.4.1 Describa los requisitos generales y específicos para el ingreso de estudiantes.

10.4.2 ¿Hay en marcha algún curso de nivelación o admisión? Comente las características generales del curso, responsables, fechas de inicio, nivel de concurrencia e importancia para los trayectos educativo de los estudiantes.

10.4.3 ¿Cuentan con ingresantes mayores de 25 años, sin título secundario (art. 7º de la LES)? ¿Cuántos casos se registraron los últimos 5 años?

10.5 PROGRAMAS DE APOYO

10.5.1 Enumere y describa brevemente las acciones y programas institucionales que apuntan a la mejora académica, atendiendo a los problemas de desgranamiento, deserción y abandono estudiantil. Vuelque los datos en el siguiente cuadro:

| Programa | Principales Acciones | Objetivo | Fecha de Implementación | Área responsable | Cantidad de Alumnos que participaron |
|----------|----------------------|----------|-------------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Tabla 10.12

10.6 RESIDENCIA y PROCEDENCIA DE LOS ALUMNOS

10.6.1 ¿Poseen datos actualizados del lugar de residencia y procedencia de los alumnos de las diferentes carreras que dicta la Unidad Académica?

Lugar de residencia: domicilio del estudiante en el momento en que realiza estudios en la institución universitaria.

10.6.2 ¿De qué localidades provienen la mayoría de los alumnos de la Unidad Académica? Mencione si hay diferencias significativas entre carreras.

10.6.3 ¿De qué fuente principal obtienen los datos de lugar de residencia y procedencia de los alumnos? (Datos de inscripción, gabinetes pedagógicos, censos propios, etc.).

11. 1 ¿Existen políticas o normativas internas sobre posgrado? Mencionalas que considere más relevantes.

11.2 En caso de tener proyectos de nueva oferta académica de posgrado, descríbalos, mencionando la situación de cada uno y el estado en que se encuentran los trámites.

11.3 OFERTA DE POSGRADO VIGENTE

| POSGRADOS VIGENTES | Tipo | | | Modalidad | | | Código | Localización | Categoría | Situación de Acreditación |
|--------------------|-----------------|----------|-----------|------------|-----------|------|--------|--------------|-----------|---------------------------|
| | Especialización | Maestría | Doctorado | Presencial | Distancia | Otra | | | | |
| Carrera 1 | | | | | | | | | | |
| Carrera 2 | | | | | | | | | | |
| Carrera ... | | | | | | | | | | |

Tabla 11.1



Asigne un código a cada carrera para facilitar la identificación y carga de los próximos cuadros

11.4 ALUMNOS TOTALES Y EXTRANJEROS DE POSGRADO

| Carrera de POSGRADO | Total Alumnos 2015 | Total Alumnos 2016 | Sexo | | Fuente |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|------|---|--------|
| | | | F | M | |
| Carrera de Posgrado 1 (Código) | | | | | |
| Carrera de Posgrado 2 (Código) | | | | | |
| Carrera ...(Código) | | | | | |

Tabla 11.2

| Carrera de POSGRADO | Total Alumnos Extranjeros | Sexo | | Fuente |
|--------------------------------|---------------------------|------|---|--------|
| | | F | M | |
| Carrera de Posgrado 1 (Código) | | | | |
| Carrera de Posgrado 2 (Código) | | | | |
| Carrera ...(Código) | | | | |

Tabla 11.3

| Carrera de POSGRADO | Cantidad Total de Alumnos | | | | | | | Fuente |
|---------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | |
| 1 (Código) | | | | | | | | |
| 2 (Código) | | | | | | | | |
| Carrera ...(Código) | | | | | | | | |

Tabla 11.4

| Carrera de Posgrado | Total Alumnos 2015 | Franja Etaria (Consignar cantidad de casos) | | | | | | | | Fuente |
|---------------------|--------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|--------|
| | | Menos de 25 | 25 a 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 a 44 años | 45 a 49 años | 50 y más | Sin Datos | |
| 1 (Código) | | | | | | | | | | |
| 2 (Código) | | | | | | | | | | |
| Carrera ...(Código) | | | | | | | | | | |

Tabla 11.5

11.5 Sobre Alumnos y Docentes de la Unidad Académica que realizan **tramos de posgrado en otras universidades nacionales y extranjeras**, indique:

- Cantidad de casos
- Las carreras y Universidades de destino
- Si existen políticas de apoyo y difusión por parte de la Unidad Académica.

11.6 EGRESADOS POSGRADO

| Carreras de POSGRADO | Total EGRESADOS | | | | | Fuente |
|--------------------------------|-----------------|------|------|------|------|--------|
| | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | |
| Total Institución | | | | | | |
| Carrera de Posgrado 1 (Código) | | | | | | |
| Carrera de Posgrado 2 (Código) | | | | | | |
| Carrera ...(Código) | | | | | | |

Tabla 11.6

12. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES



Entendemos por relaciones Interinstitucionales e Internacionales al entramado de vínculos, convenios, proyectos y actividades que la Unidad Académica establece con otras Instituciones como:

- *Municipios*
- *Organizaciones de la sociedad civil*
- *Escuelas*
- *ONGs*
- *Instituciones Extranjeras y Organismos Internacionales*
- *Otras Universidades Nacionales*
- *Otras Unidades Académicas*

12.1 Complete con los vínculos y actividades que considere de mayor pertinencia de los últimos 5 años

| Institución/Organización | Tipo de Vínculo* | Nombre del Programa o Proyecto |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | |
| | | |

Tabla 12.1

*Incluir si se trata de un convenio (*de movilidad, cooperación académica, cultural, científica o de investigación*), marco o específico, integración a redes, etc.

13. BIENESTAR ESTUDIANTIL

13.1 Describa el perfil de las políticas de bienestar universitario que se realizan desde la Unidad Académica.

13.2 ¿Hay un área o persona específica que se encargue de los servicios y programas de Bienestar?

13.3 Complete con las actividades que considere de mayor pertinencia de los últimos 5 años.



En "*Partida Presupuestaria y Fuente de Financiamiento*" indicar la institución / organización / empresa / organismo en caso de que se haya firmado convenios o actas compromiso para la realización del proyecto

| ÁREA SALUD (atención y promoción de salud integral) | | | | |
|--|--------------------------------|-----------------|--|----------------|
| Proyecto / Programa | Principales Actividades | Vigencia | Partida Presupuestaria y Fuente de Financiamiento | Alcance |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 13.1

| ÁREA BECAS Y APOYO | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------|--|
| Programa | Tipo de Beca / Apoyo | Cantidad de Becas otorgadas | Año | Partida Presupuestaria y Fuente de Financiamiento |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 13.2

| ÁREA DEPORTES | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|---|------------|--|
| Proyecto / Programa | Principales Actividades | Cantidad de Alumnos que participan | Año | Partida Presupuestaria y Fuente de Financiamiento |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 13.3

| ÁREA ACCESIBILIDAD | | | | |
|---------------------|-------------------------|------------------------------------|-----|---|
| Proyecto / Programa | Principales Actividades | Cantidad de Alumnos que participan | Año | Partida Presupuestaria y Fuente de Financiamiento |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 13.4

13.4 COMEDORES

Si la Unidad Académica tiene comedor y/o servicio de comedor:

13.4.1 Realice una descripción del funcionamiento del comedor que incluya un diagnóstico de su situación actual en relación a:

- Cantidad de raciones de comidas diarias, cobertura y proyección de demanda
- Forma de organización y administración
- Valores de los menú
- Equipamiento y estado de los mismos
- Infraestructura y estado de conservación

13.5 RESIDENCIAS

Si la Unidad Académica tiene residencias y/o servicio de residencias estudiantiles:

| Ubicación | Descripción | Cantidad de Alumnos Alojados | Estado de las Instalaciones |
|-----------|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Tabla 13.5

13.6 GUARDERÍAS/JARDIN MATERNAL/LUDOTECAS

Si la Unidad Académica tiene guarderías, jardines maternos o Ludotecas:

| Servicio | Ubicación | Forma de Organización y Administración | Alcance* | Estado de las Instalaciones |
|----------|-----------|--|----------|-----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 13.6 *Alcance: Indique la cantidad de alumnos, docentes y no docentes que utilizan los servicios y/o instalaciones

14. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

14.1 Describa las características principales de la *política de investigación, desarrollo tecnológico y transferencia* de la Unidad Académica. Para ello, desarrolle lo referido a:

- La existencia o no de **temas y líneas de acción prioritarias**.
- El grado de **vinculación de los proyectos de investigación con necesidades sociales y del entorno**.
- La **participación de los estudiantes** en proyectos de investigación.
- El **estímulo y acompañamiento a docentes** investigadores.
- La **asignación presupuestaria** destinada a Investigación.
- La **adecuación de la infraestructura y los equipamientos** a las necesidades de investigación y desarrollo.
- La existencia de **proyectos interdisciplinarios e interinstitucionales**.

14.2 INVESTIGACIÓN

| Institutos, Centros y Laboratorios dependientes de la Unidad Académica | Dirección | Uso principal |
|--|-----------|---------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Tabla 14.1

| Grupos de Investigación | Área temática |
|-------------------------|---------------|
| | |
| | |
| | |

Tabla 14.2



Asigne un código a cada proyecto para facilitar la identificación y carga de los próximos cuadros (utilice el código de identificación correspondiente al proyecto)

| Títulos Proyectos de Investigación en Ejecución | Unidad Ejecutora Grupo / Instituto /Centro | Descripción del Tema / Área / Disciplina | Fuente de Financiamiento | Código |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 14.3

| Títulos de Proyectos de Investigación de otras facultades en las que participan docentes de la Unidad Académica | Unidad Ejecutora Grupo / Instituto /Centro | Unidades Académicas Involucradas | Descripción del Tema / Área | Cantidad de Docentes Involucrados |
|--|---|---|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 14.4

| Títulos Proyectos de Investigación en Ejecución | Unidad Ejecutora Grupo / Instituto /Centro | Descripción del Tema / Área / Disciplina | Fuente de Financiamiento | Código |
|--|---|---|-------------------------------------|---------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Tabla 14.5

14.3 PROYECTOS FINANCIADOS POR LA UNIVERSIDAD ÚLTIMOS 5 AÑOS

| AÑO | Código | Tipo de Proyecto | | | Cantidad de Docentes Involucrados | | Investigadores Externos | Becarios de Investigación | | Cantidad de Alumnos Involucrados | Cantidad de Graduados Involucrados | Cantidad de No docentes Involucrados |
|-----|--------|------------------|--------|-------|-----------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | PIN I | PIN II | PROIN | Internos | Externos | | UNCO | EXTERNOS | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Tabla 14.6

EXTERNOS: de Otras instituciones científicas nacionales con lugar de trabajo en la UNCOMA

14.4 PUBLICACIONES Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS

| Código | Cantidad de Publicaciones Científicas | | Participación en Congresos | | Cantidad de Graduados Involucrados | Cantidad de No docentes Involucrados |
|--------|---------------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | Con referato | Sin referato | Nacionales | Internacionales | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Tabla 14.7

14.4 BECARIOS

| | | FRANJA ETARIA | | | | | | FUENTE |
|--|-------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|----------|-----------|--------|
| | | Menos de 25 | 25 a 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 y más | Sin datos | |
| BECARIOS UNCO Iniciación ALUMNOS | | | | | | | | |
| BECARIOS UNCO GRADUADOS | Iniciación | | | | | | | |
| | Perfeccionamiento | | | | | | | |
| Becario Alumno CIN –UNCo. Estímulo a las Vocaciones Científicas | | | | | | | | |
| Becario CONICET con lugar de trabajo en la UNCo | | | | | | | | |
| Becario Agencia con lugar de trabajo en la UNCo | | | | | | | | |
| Otros Becarios | | | | | | | | |

Tabla 14.8

14.5 ESTIMULO A LA PRODUCCION CIENTÍFICA Resolución N° 141/098

14.5.1 Indicar los Grupos de Investigación que recibieron el Estímulo, en los últimos 5 años

| Grupo de Investigación | Características del Estímulo |
|------------------------|------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Tabla 14.9

PROGRAMA DE INCENTIVOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

| Cantidad de Docentes de la Unidad Académica que participan del Programa de Incentivos del ME | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|-----------|--------|
| | Categoría | | | | | | Fuente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sin datos | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Exclusiva | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Semiexclusiva | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Simple | | | | | | | |

Tabla 14.10

CONICET

| Cantidad de Docentes de la Unidad Académica que participan del CONICET | | | | | | | |
|--|-----------|---|---|---|---|-----------|--------|
| | Categoría | | | | | | Fuente |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Sin datos | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Exclusiva | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Semiexclusiva | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Simple | | | | | | | |

Tabla 14. 11

OTROS SISTEMAS

| Cantidad de Docentes Investigadores según institución a la que pertenecen | | | | | | | |
|---|--------|---------|---------|------|-------|-----------|--------|
| | | | | | | | Fuente |
| | UNCOMA | CONICET | AGENCIA | INTA | OTRAS | Sin datos | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Exclusiva | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Semiexclusiva | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Dedicación Simple | | | | | | | |

Tabla 14.12

TRANSFERENCIA

| Descripción Proyecto de Transferencia Tecnológica | Unidad Ejecutora Grupo / Instituto /Centro | Tema / Área | Principales Actividades | Fuente de Financiamiento | Cantidad de Docentes que participan | Vigencia |
|---|--|-------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Tabla 14.13

15.1 Describa brevemente el **perfil de las políticas, estrategias y acciones** que en materia de extensión realiza la Unidad Académica (*se busca explicitar qué se entiende por extensión, tomando en cuenta las formas y actividades propias*).

Incluya una apreciación sobre:

- El grado y los modos de incorporación de las actividades de extensión al currículo universitario
- La articulación de la extensión con actividades de posgrado e investigación.

15.2 ¿Hay un área o persona específica que se encargue de articular las tareas de extensión?

15.3 ¿Existe un registro / memoria institucional / edición que documente y comunique las actividades de extensión y extensionistas realizadas por la Unidad Académica? Indique o adjunte documentos.

15.4 Complete con las actividades que considere de mayor pertinencia de los últimos 5 años



Dimensión cultural: se refiere a la articulación con otras instituciones para el desarrollo de actividades culturales o artísticas relevantes, como eventos, participación en redes, etc.

| Proyectos de Extensión DIMENSIÓN CULTURAL | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Nombre de la Actividad/ Programa | Principales actividades realizadas | Grupos Beneficiarios / Contraparte | Fecha / Período | Cant. de Alumnos Involucrados | Cant. de Docentes Involucrados | Cant. de No Docentes Involucrados | Fuente de Financiamiento | Convenio / Acuerdo |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Tabla 15.1



Dimensión educativa: se refiere a las actividades de capacitación o formación dirigidas a profesionales o sectores específicos (*agricultores, técnicos, etc.*), a prácticas de educación formal y no formal (*incluyendo los programas educativos para adultos mayores*), y a los talleres de extensión.

| Proyectos de Extensión DIMENSIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Nombre de la Actividad/ Programa | Principales actividades realizadas | Grupos Beneficiarios / Contraparte | Fecha / Período | Cant. de Alumnos Involucrados | Cant. de Docentes Involucrados | Cant. de No Docentes Involucrados | Fuente de Financiamiento | Convenio / Acuerdo |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Tabla 15.2



Dimensión Científica: se refiere a las actividades y producciones relacionadas con innovación tecnológica, vinculación y transferencia, que ponen en relación el conocimiento generado con las empresas de producción y/o servicios, tanto públicas como privadas, así como con organismos del Estado en los planos local, regional y nacional y los servicios de asesoría o consultoría.

| Proyectos de Extensión DIMENSIÓN CIENTIFICA | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|-------------|--------------------|-----------|------------------|-------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Nombre de la Actividad/ Programa | Tipo | | | | | Contraparte | Fecha / Período | Cant. de Alumnos Involucrados | Cant. de Docentes Involucrados | Cant. de No Docentes Involucrados | Fuente de Financiamiento | Convenio / Acuerdo |
| | Transferencia | Consultoría | Asistencia técnica | Pasantías | Otras (detallar) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Tabla 15.3

15.5 RADIO

15.5.1 ¿La Unidad Académica cuenta con una radio propia? En caso afirmativo, complete:

| Nombre de la Radio | Dial | Ubicación | Zona de Influencia | Características de funcionamiento principales: |
|--------------------|------|-----------|--------------------|--|
| | | | | |
| | | | | |



Características de funcionamiento principales Actividades y programas, cantidad de alumnos, docentes y no docentes que participan, estado del mobiliario, infraestructura y equipos, presupuesto y modo de funcionamiento.

15.5.2 ¿La Unidad Académica realiza producciones/programas para Radios Externas? En caso afirmativo, complete:

| Nombre del Proyecto / Programa | Radio por la que se emite | Fechas de Inicio y Finalización del proyecto | Cantidad de Alumnos, Docentes y No docentes involucrados |
|--------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

15.6 EDITORIAL

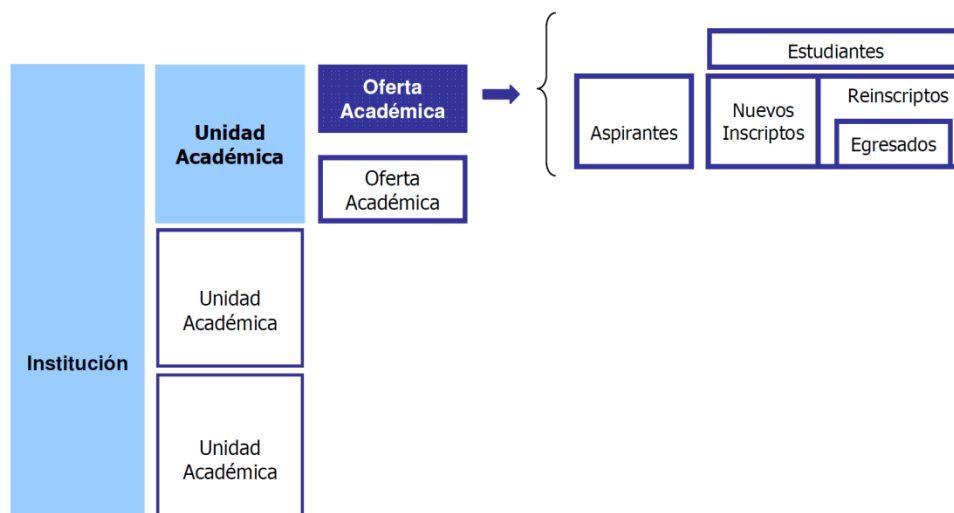
15.6.1 Si la Unidad Académica cuenta con una editorial o centro de publicaciones, realice una descripción de su situación actual en relación a:

- Proyecto de la Editorial (*área de influencia, reglamentos internos, manual de estilos, colecciones, contenidos editoriales*)
- Recursos materiales, equipamientos, licencias
- Organigrama y dinámica de trabajo. (*Incluir puestos de trabajo y funciones*)
- Cantidad y calidad de las publicaciones
- Presupuesto y fuentes de financiamiento

15.7 BIBLIOTECAS

| | |
|---------------------------------|--|
| NOMBRE DE LA BIBLIOTECA: | |
| Ubicación: | |
| Libros en papel | Cantidad de Títulos: |
| | Cantidad de Ejemplares: |
| | Cantidad de Títulos Incorporados en los últimos 2 años: |
| Libros Digitales | Cantidad de Títulos: |
| | Cantidad de Títulos Incorporados en los últimos 2 años: |
| Usuarios: | Cantidad de Usuarios Alumnos: |
| | Cantidad de Usuarios Docentes: |
| | Cantidad de Usuarios No Docentes: |
| | Cantidad de Usuarios Externos: |
| Base de Datos | Redes Corporativas de las que participa: |
| | Consortios en los que participa: |
| Servicios | Préstamos que realiza por año |
| | Salas de Lectura (detallar si son parlantes o silenciosas) |
| | Áreas |
| | Salas de Usos Múltiples |
| Infraestructura y Equipos | Estado de Conservación del Edificio |
| | Cantidad de Computadoras (detallar si son de consulta o de uso administrativo) |
| | Otros equipos |

ANEXO: Definiciones de la población estudiantil



Aspirantes: Son aquellas personas que manifiestan interés en ingresar a una institución universitaria como estudiante.

→Manifiestar interés en una oferta académica es:

- Solicitar admisión y consignar todos o parte de sus datos o antecedentes
- Cumplimentar un formulario de preinscripción o inscripción.

No es efectuar una consulta por ventanilla, telefónicamente o vía web

Nuevos inscriptos: son la suma de los NUEVOS INSCRIPTOS POR PRIMERA VEZ y deNUEVOS INSCRIPTOS POR EQUIVALENCIA.

NUEVOS INSCRIPTOS POR PRIMERA VEZ: son los estudiantes que ingresan por primera vez a una determinada oferta, habiendo cumplido con los requisitos reglamentados.

NUEVOS INSCRIPTOS POR EQUIVALENCIA: Son los estudiantes inscriptos por primera vez en una oferta, con materias aprobadas “por equivalencia” de otra oferta.

Reinscriptos: Son los ESTUDIANTES a los que se les actualiza su inscripción en la misma oferta, en un año académico posterior a su última inscripción.

Egresados: Son los estudiantes que completan todos los cursos y requisitos reglamentarios de la oferta a la que pertenecen.

Egresados por equivalencia:Son los estudiantes que completan todos los cursos y requisitos reglamentarios de la oferta a la que pertenecen, habiendo ingresado a la oferta como NUEVOS INSCRIPTOS POR EQUIVALENCIA.

Estudiantes: Es la suma de los nuevos inscriptos más los reinscriptos pertenecientes a una oferta académica en un año determinado.

Estudiantes extranjeros: Son los estudiantes cuya nacionalidad no es argentina. Dichos estudiantes son detectados a través del tipo de documento diferente al DNI o con DNI mayor a 90 millones. Estos estudiantes extranjeros pueden estar residiendo en el país desde hace tiempo y por lo mismo, comienzan o continúan sus estudios en Argentina.

Estudiantes internacionales: Son una subpoblación de los estudiantes extranjeros, aquellos que vienen específicamente a estudiar a nuestro país. Apunta a la “movilidad estudiantil”, es decir, a aquellos cuya estadía en el país es consecuencia directa de haber elegido una carrera (oferta) u otra actividad académica en Argentina.